

**PENANAMAN NILAI-NILAI CINTA TANAH AIR PADA SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMK
NEGERI 1 BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Diajukan Oleh:

NUR HAMIDAH SUCI UTAMI

A220090056

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANAMAN NILAI-NILAI CINTA TANAH AIR PADA SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMK
NEGERI 1 BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR HAMIDAH SUCI UTAMI

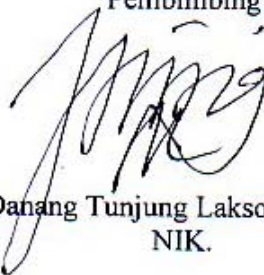
A220090056

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



Danang Tunjung Laksono, M.Pd
NIK.

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENANAMAN NILAI-NILAI CINTA TANAH AIR PADA SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMK
NEGERI 1 BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR HAMIDAH SUCI UTAMI

A220090056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari/Tanggal: Jum'at, 14 Juni 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Danang Tunjung Laksono, S.Pd, M.Pd.
2. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si
3. Dra. Sundari SH, M.Hum

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 07 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dra. N. Seryaningsih, M.Si
NIK.403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Juni 2013

Yang menyatakan,



NUR HAMIDAH S.U

A220090056

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan mereka sendiri.

(Q.S Ar Ra'ad/110)

Ketika pekerjaan,komitmen,dan kegembiraan berbaur menjadi satu dan engkau
telah memperoleh pengertian mendalam mengenai semangat hidup,maka tidak ada
sesuatupun yang mustahil.

(Nancy Coey)

Tidak ada harga atas waktu, tetapi waktu sangat berharga. memiliki waktu tidak
menjadikan kita kaya, tetapi menggunakannya dengan baik adalah sumber dari
semua kekayaan.

(Mario Teguh)

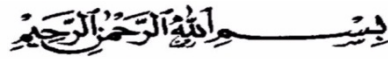
“Menjadi sabar dan ikhlas memang tak mudah, tapi itu harus.Belajarlah untuk
menerima arti kehilangan dan penantian”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

1. Allah Ar Rahman Ar Rahim Sang pemberi kehidupan bagi seluruh makhluk alam semesta, dimana setiap hembusan nafas merupakan wujud keagungan dan kasih sayang-Mu.
2. Kedua Orang Tuaku, Ayah (Slamet Raharjo) dan Ibunda (Sri Hastutii) tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan, materi dan doa yang tak pernah putus mengiringi setiap langkah untuk keberhasilan ananda. Seluruh tetes keringatmu adalah api semangat di setiap langkahku. Semoga karya ini menjadi awal bagi ananda untuk membahagiakan Ayah dan Ibunda.
3. Adikku tersayang (Fuad Hanif Nur Kolis), terima kasih atas dukungan, do'a, dan keceriaan selama ini. Semoga kita berdua dapat membuat Ayah dan Ibunda kita bangga dan bahagia.
4. Seluruh keluarga besarku dan guru-guruku yang selalu memberikan dukungan dan semangat bagi ananda. Terima kasih, ananda tetap akan berjuang dan tidak akan mengecewakan kalian.
5. Labuhan hatiku “Galang Adi wicaksono”, terima kasih telah mengajarku tentang arti kehidupan. Semoga Allah SWT meridhoi dan mempersatukan kita. Aminn.
6. Seluruh teman-teman seperjuangan Progdii PPKn angkatan 2009 yang selalu berjuang bersama-sama menuntut ilmu demi menggapai sebuah harapan.
7. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur hanya milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk manusia pilihan Ilahi yaitu Muhammad SAW, dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang Berjudul “penanaman nilai cinta tanah air pada siswa melalui pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2012/2013”. Penyusunan skripsi ini dibantu oleh berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd selaku Ketua Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus Pembimbing Akademik, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku Sekretaris Program Studi PPKn Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Alm. Drs. Moch. Abdul Choir, SH. MH selaku pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Danang Tunjung Laksono, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Yth. Ibu Dra.Nunik Sulastri Rahayu selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan izin dan memfasilitasi peneliti selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak Tulus Sih Rahmanto, S.Pd, selaku Waka Kurikulum SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Ibu Dra. Sri Hargiyani, selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan SMK Negeri 1 Banyudono yang telah membantu memperlancar terselesainya skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Guru dan staf karyawan SMK Negeri 1 Banyudono.
11. Siswa kelas X SMK Negeri 1 Banyudono.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, segala kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan sebagai sumbangan pikiran untuk masa yang akan datang. Akhirnya, kami hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan kepada kami.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 7 Juni 2013

Penulis



NUR HAMIDAH SUCI UTAMI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Daftar Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Nilai Cinta Tanah Air.....	9
a. Pengertian Nilai	9
b. Macam Nilai.....	10
c. Nilai Cinta Tanah air.....	11
d. Cakupan Nilai Cinta Tanah Air	12
e. Macam-Macam Nilai Cinta Tanah Air	14
f. Cinta Tanah Air dan Nasionalisme	14
g. Indikator Nilai Cinta Tanah Air	19

2.	Penanaman Nilai Cinta Tanah Air	21
a.	Pengertian Penanaman.....	21
b.	Cakupan Konsep Penanaman.....	21
c.	Penanaman dan Pelaksanaan.....	22
d.	Penanaman Nilai	24
e.	Penanaman Nilai Cinta Tanah Air	24
f.	Penanaman Nilai Cinta Tanah Air di Sekolah	25
3.	Pendidikan Kewarganegaraan.....	27
a.	Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	27
b.	Visi, Misi dan Tujuan Kewarganegaraan.....	27
c.	Materi Pendidikan Kewarganegaraan	32
d.	Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan.	34
4.	Strategi Penanaman Nilai Cinta Tanah Air.....	38
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	44
C.	Kerangka Pemikiran.....	45
D.	Rancangan/Desain Penelitian.....	46
BAB III	METODE PENELITIAN	49
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
B.	Jenis dan Strategi Penelitian	50
1.	Jenis Penelitian.....	50
2.	Strategi Penelitian	50
C.	Subjek dan Objek Penelitian	51
1.	Subjek Penelitian	51
2.	Objek Penelitian.....	52
D.	Sumber Data.....	52
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	56
F.	Keabsahan Data	57
G.	Teknik Analisis Data.....	60
H.	Prosedur Penelitian	63

BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	65
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	65
	1. Lokasi Penelitian.....	65
	2. Sejarah SMK Negeri 1 Banyudono Kabupaten Boyolali.....	66
	3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	68
	4. Visi dan Misi Program Keahlian.....	70
	5. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Banyudono	73
	6. Prestasi SMK Negeri 1 Banyudono	75
	7. Profil guru SMK Negeri 1 Banyudono	76
	8. Profil Siswa SMK Negeri 1 Banyudono	79
	9. Fasilitas SMK Negeri 1 Banyudono	80
	B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	81
	1. Strategi Penanaman nilai-nilai cinta tanah air melalui proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Banyudono	81
	2. Kendala-kendala penanaman nilai cinta tanah air pada siswa melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi di SMK Negeri 1 Banyudono...	103
	C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori....	111
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	118
	A. Kesimpulan	118
	B. Implikasi	120
	C. Saran	121
	DAFTAR PUSTAKA	123
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	49
Tabel 2. Keadaan Guru atau Tenaga Kependidikan SMK Negeri 1 Banyudono.....	46
Tabel 3. Data Pegawai Tetap dan Tidak Tetap SMK Negeri 1 Banyudono.....	77
Tabel 4. Profil Guru SMK Negeri 1 Banyudono.....	78
Tabel 5. Profil Siswa SMK Negeri 1 Banyudono	79
Tabel 6. Fasilitas SMK Negeri 1 Banyudono.....	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan Penelitian	47
Gambar 2. Triangulasi Sumber Data.....	59
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	59
Gambar 4. Komponen Analisis Data Model Interaktif atau <i>Interactive Model</i>	61
Gambar 5. Denah Lokasi SMK Negeri 1 Banyudono, Boyolali.....	66
Gambar 6. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Banyudono.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	127
Lampiran 2. Silabus Pembelajaran	157
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	163
Lampiran 4. Dokumentasi	175

ABSTRAK

PENANAMAN NILAI-NILAI CINTA TANAH AIR PADA SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMK NEGERI 1 BANYUDONO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

**Nur Hamidah Suci Utami, A220090056, Program Studi Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, xvi + 177 Halaman
(Termasuk Lampiran)**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi penanaman nilai-nilai cinta tanah air pada siswa melalui pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2012/2013 dan mendeskripsikan kendala-kendala penanaman nilai-nilai cinta tanah air pada siswa melalui pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi pengumpulan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan strategi penanaman nilai –nilai cinta tanah air telah di lakukan dengan baik oleh guru PKn. Dengan cara penyusunan perencanaan pembelajaran yang di dalamnya terdapat nilai-nilai yang mencerminkan cinta tanah air pada siswa. Dalam pelaksanaan pembelajaran telah melakukan penanaman nilai-nilai cinta tanah air dengan cara presentasi di awal pembelajaran, menyanyikan lagu nasional, menjaga kebersihan dan ketertiban kelas untuk menjadikan suasana belajar yang tenang dan nyaman, studi ke hutan yang ada untuk belajar dan memahami cinta tanah air dalam bentuk peduli terhadap rusaknya lingkungan atau hutan, menjaga kerahasiaan soal-soal ujian. Kendala penanaman nilai melalui pembelajaran PKn baik berasal dari diri Guru., Kepala sekolah maupun siswa. Kendala yang ada yang lebih sering dihadapi adalah kesulitan Guru dan tidak sadarnya siswa akan pentingnya cinta tanah air.

Kata kunci: Penanaman nilai, Cinta tanah air, Pendidikan Kewarganegaraan